



# 愛閱讀·愛思考

以正向角度探索世界



# 專業團隊 打造新一代學習套

編著者



黃潔薇 博士

具多年幼兒教育實務經驗，現任香港教育學院幼兒教育學系助理教授、幼兒教育榮譽學士學位課程統籌主任及教育碩士/博士論文指導導師。

編著者



簡楚瑛 教授

現任台灣國立政治大學幼兒教育研究所兼任教授。擁有超過二十年幼師培訓及課程研究的經驗，多年來積極推動幼兒教育的國際學術交流。

「科學與科技」範疇顧問



李揚津 博士

現任香港教育學院科學及環境學系副教授。李博士從事教師培訓工作多年，早年專注於教育專業研究，現時則集中於科學教育的師訓及研究工作。李博士為本社出版之澳門常識新教材擔任顧問。

「生命教育區角學習活動」作者



劉乃華 博士

華東師範大學學前教育博士，現任澳門大學教育學院學前教育專業助理教授。劉博士曾涉獵幼兒教育不同工作範疇，包括任職幼稚園教師、園長、大學幼教系講師、幼兒教材主編等。

「視覺藝術」範疇顧問



徐德成 先生

現任台灣愛彌兒幼兒教育機構駐校藝術教師、台中市私立慎齋小學藝術教學顧問、吳鳳技術學院幼兒保育學系兼任講師。曾任職台灣四季藝術幼稚園駐校藝術指導，並創立徐爸爸幼兒視覺藝術網。

「評估資源手冊」作者



蔡詠鈿 女士

為資深的教育工作者，歷任基督堂幼稚園及女拔萃小學校長、理工大學學前教育學位課程講師。2006-2010年擔任香港教育局學前教育支援組總學校發展主任。

「體適能活動資源手冊」作者



張文惠 博士

現任香港中文大學食品研究中心科學主任及美國運動醫學院健康體適能教練，並為中國香港體適能總會之委任講師。

## 目錄

- 專注澳門，全面支援教學需要 p.2-3
- 精彩故事帶來快樂閱讀體驗 p.4-9
- i-Pen 點讀功能讓閱讀更自主 p.10
- 繪本式插圖締造繽紛的圖像世界 p.11-13
- 生命教育發掘善與美 p.14-15
- 循序漸進發展科學思維和能力 p.16-17
- 動手操作帶動探索學習 p.18-19
- 電子教學支援服務 p.20-21
- 親子教育 p.22-23
- 學校支援服務 p.24
- 教材一覽



# 專注澳門 全面支援教學需要



全面修訂內容，展現澳門本土事物，切合幼兒的生活經驗。



融入澳門獨特文化，體現澳門教育的方向。



配合澳門社會發展，學習內容與時並進。



## 專注澳門

### 範疇知識

- 健康與體育：**
  - 學習配合節奏做動作
- 語言：**
  - 聆聽及朗讀故事
  - 理解故事的內容
  - 學習表達自己的想法
  - 學習做記錄
  - 憶兒歌：《有趣的名字》
  - 認識字詞：星期日 (p.2)、澳門 (p.12)、旅行 (p.28)、照相機 (p.27)
  - 認識詞組：可愛的動物 (p.6)
  - 認識句子：「我們坐車去媽閣廟。」 (p.14)
  - 學習運用句式：「我們去 (澳門旅遊塔)。」 (p.12)
- 個人、社會與人文：**
  - 學習以投票處理不同意見
  - 學習尊重別人的意見
  - 認識澳門的世界遺產
  - 認識澳門著名的景點
  - 學習設計交通路線
  - 欣賞澳門城市面貌
  - 探索澳門的變化
- 數學與科學：**
  - 認識 5 的組合和分解
  - 以 2 個一組、5 個一組和 10 個一組點數 20 的數量
- 藝術：**
  - 欣賞澳門的景色
  - 唱歌曲：《小火車》
  - 分辨節奏的快和慢
- 其他：**
  - 認識星期的概念
  - 初步認識統計
  - 認識澳門地圖
  - 學習運用資訊媒體搜集資料
  - 探索澳門交通工具的演變
  - 探索不同記錄工具的功用
  - 欣賞資訊科技的發展

貼合澳門課程指引，以五大領域編寫學習重點。



澳門版《主題教學資源手冊》，提供適切的教學活動。

### 主題重點與基本學力對應表

幼兒班 第 9 冊《小紅帽與大灰狼》

基本能力	主題學習重點	基本學力要求
自我管理	能遵守乘車規則	A-2-8 有注意安全的意識，初步掌握保護自身安全的基本方法 C-3-1 初步理解及遵守日常生活中基本的行為規則
	能遵守交通規則	A-2-8 有注意安全的意識，初步掌握保護自身安全的基本方法 C-3-1 初步理解及遵守日常生活中基本的行為規則
溝通	能分享乘坐交通工具的經驗	B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事實
分析	能辨識乘車時上落車不上車的行為	C-3-1 初步理解及遵守日常生活中基本的行為規則
運算	能指出不遵守規則對自己及他人的影響	C-3-1 初步理解及遵守日常生活中基本的行為規則
邏輯	能理解 0 和 10 的數量	D-3-2 初步感知和理解數量之間的關係
解決問題	能考慮車和馬路如何保護自己的方法	A-2-8 有注意安全的意識，初步掌握保護自身安全的基本方法
	能物上車小心移動的方法	D-5-6 能結合安全地使用常見的科学用具和材料，進行簡單的科學實驗和製作

價值觀和態度	主題學習重點	基本學力要求
遵守規則		C-3-1 初步理解及遵守日常生活中基本的行為規則
尊重別人		C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人
禮儀		C-2-3 喜歡交往，樂於與人溝通、合作及分享
生命教育	關注自身的安全	A-2-8 有注意安全的意識，初步掌握保護自身安全的基本方法

《教材分析總覽》整理分析教材套學習重點，並呼應澳門課程的基本學力要求。

# 精彩故事帶來快樂閱讀體驗



別出心裁的插圖



有趣的情節鋪排



豐富的情意內涵



啟發想像力



發展邏輯思維



連繫生活經驗



## 1. 第一天上學 (學校)

樂樂第一天上學，他對學校的不同事物產生了很多疑問。故事從幼兒的目光，呈現樂樂懷着一點點不安，又有一點點好奇的心情進入學校，繼而慢慢進行探索和發現。

精彩推介   



## 2. 小猴子長大了 (認識自己)

小猴子要到森林裏摘梨子給生病的媽媽吃，可是過程裏總是碰上一個又一個的問題，不過小猴子沒有放棄，從中牠學會面對和解決問題，最終摘到了美味的梨子。

精彩推介   



## 6. 玩具王國 (玩具)

玩具王國裏，一羣小老鼠找到一個新玩具，這個新玩具引發了各種不大不小的問題，一會兒小老鼠爭着玩玩具，一會兒又發現玩具不見了。最終小老鼠一起解決了問題，一起享受玩玩具的樂趣。

精彩推介   



## 7. 小皮球小心呀! (安全意識)

爸爸送給南南一個小皮球，南南急不及待要和小皮球玩。可是，為甚麼不可以在家裏玩？為甚麼不可以去商場玩？在公園玩的時候要注意甚麼？南南發現只有在安全的地方玩，才可以玩得開開心心。

精彩推介   



## 3. 我是哥哥 (家庭)

文浩家多了一名新成員—初生的弟弟，文浩的生活變得有點不一樣，因而產生了很多疑問。故事從孩子的目光，講述文浩在釐清疑惑的過程中，既體會家人的愛，也學會了關愛別人。

精彩推介   



## 4. 好想吃蛋糕 (食物)

正正一家要為外婆慶祝生日，當然少不了一個美味的蛋糕。正正等了又等，就在最終可以吃蛋糕的時候，外婆那塊蛋糕掉到地上了，於是正正欣然地把自己那塊蛋糕分一半給外婆。故事道出了食物的「美好」，道出了只有通過分享，才更能體會食物的美好。

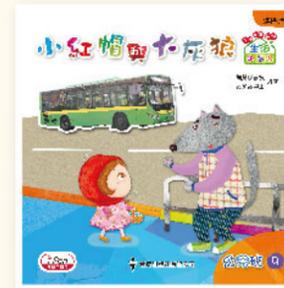
精彩推介   



## 8. 公主生病了 (健康生活)

公主生病了，不能參加魔術表演，怎麼辦呢？如何令身體恢復健康？故事就是圍繞這個中心問題發展情節。另一方面，故事畫面有別於一般的插圖，角色全以布偶創作，配合相關道具，給故事注入了新鮮感。

精彩推介   



## 9. 小紅帽與大灰狼 (交通)

這是小紅帽和大灰狼的現代版故事，講述小紅帽在探望外婆的路上，力拒大灰狼的引誘，安全抵達外婆家。畫師給大灰狼重塑詼諧的形象，大灰狼的表情和動作往往讓人忍俊不禁，使故事充滿幽默感。

精彩推介   



## 5. 獅子大王愛乾淨 (衛生)

為甚麼其他動物一看到獅子大王就跑掉？是不是因為獅子大王太凶猛呢？不，原來是因為牠不注意個人衛生，把自己弄得邋邋遢遢的，大家都怕了牠。於是，獅子大王決心改善個人衛生，挽回威風的形象，到底牠能不能成功呢？

精彩推介   



## 10. 大樹的禮物 (大自然)

主角沙沙是一棵對萬事萬物懷着熱愛的大樹，他幫助了動物，幫助了小昆蟲，幫助了人，因而他感到快樂。故事從一棵樹出發，帶領讀者欣賞大自然奧妙和珍貴的地方，以及萬物之間互相依存的關係。

精彩推介  



# 精彩故事帶來快樂閱讀體驗



別出心裁的插圖



有趣的情節鋪排



豐富的情意內涵



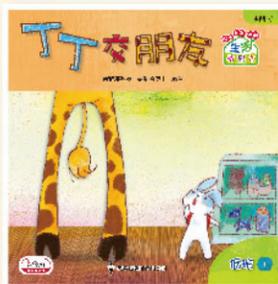
啟發想像力



發展邏輯思維



連繫生活經驗



## 1. 丁丁交朋友 (學校)

小兔子丁丁班裏來了新同學，新同學長頸鹿比比長得高高的。小個子丁丁和高個子比比能不能成為好朋友呢？畫師把二者的身高差異轉化成趣味，並以亮麗的色彩渲染歡樂的氣氛，描繪友情的逐漸建立。

精彩推介  



## 2. 小象鼻子長 (認識自己)

小象彬彬有一個很長很長的鼻子，比所有同伴的都要長。牠覺得自己和別人是相同的，但是似乎又有點不一樣。故事以歡樂的調子講述彬彬自我探索的過程，塑造了一頭樂觀而自信的小象。

精彩推介   



## 6. 派對之後 (環境保護)

小白熊和朋友開派對後，剩下很多東西，正當牠們想丟掉這些東西的時候，傳來一個消息，原來小熊鎮的垃圾太多，面臨變成垃圾山的危機。小白熊和朋友能不能挽救小熊鎮的危機呢？

精彩推介   



## 7. 我想養小狗 (動物)

子康想養一隻狗，但要考慮很多事情啊！故事在引導幼兒思考之外，畫師以小孩子的筆觸、稚嫩的線條描繪子康對狗的喜愛，突顯童真童趣，最後以子康和小狗一起成長作結，溫馨細膩。

精彩推介   

## 3. 奇妙的季節 (學校)



### 《春日花開了》

小綿羊和好朋友一起種植，其他小動物的種子都發芽生長了，惟獨牠的種子沒有動靜，但小綿羊沒有放棄，而是努力尋找解決方法。



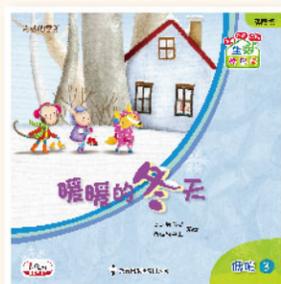
### 《秋天的果園》

小猴子的果園在秋天大豐收，果子多得連貨倉也放不下了，怎麼辦呢？這個秋天小猴子學會了與人分享成果。



### 《夏日夢想曲》

怕水的小灰熊想學游泳，在媽媽和好友的鼓勵下，牠最終能不能克服恐懼，學會游泳呢？



### 《暖暖的冬天》

冬天來了，小狐狸和朋友發現野豬婆婆很怕冷，於是用不同方法幫助野豬婆婆。通過小動物樂於助人的精神，讓讀者也能感受洋溢其中的溫情。



## 8. 大戰病菌兵團 (衛生)

糟糕了！病菌女王率領病菌兵團入侵人類世界。這是一個充滿幻想又生活化的故事，畫師把肉眼看不到的病菌擬人化，描繪人類對抗病菌的各種戰鬥，逼真之餘又富趣味。

精彩推介   



## 9. 大黑怪不見了 (科學)

小袋鼠是一名「每事問」的小朋友，對身邊的影子充滿了好奇心，並忽發奇想，要嘗試用不同方法令影子消失。愛因斯坦說：「想像比知識重要。」說明想像能帶動科學探索，就像故事裏的小袋鼠。

精彩推介   



## 4. 家裏的小風波 (家庭)

這是一個色彩和情感豐富的故事。主角傑傑的勞作被妹妹不小心弄壞，傑傑生氣極了。故事透過圖畫的細節和色彩呈現人物的感受，描繪傑傑和家人之間的包容和愛。

精彩推介   



## 5. 餐盒裏的秘密 (食物)

小珠滿心期待地打開餐盒，卻發現裏面有她不太愛吃的胡蘿蔔，她會怎樣做呢？故事從幼兒的角度出發，帶領幼兒探索和反思，從而學會珍惜。

精彩推介  



## 10. 假日遊澳門 (澳門、交通)

講述文珊和哥哥文軒策劃假日活動的過程，故事人物用紙黏土製成，很有立體感，配上一幅幅真實的澳門景點照片，畫面既帶童趣又不失真實感，使閱讀過程就像去了一趟澳門遊呢！

精彩推介  



# 精彩故事帶來快樂閱讀體驗



別出心裁的插圖



有趣的情節鋪排



豐富的情意內涵



啟發想像力



發展邏輯思維



連繫生活經驗



## 1. 他們都愛我 (家庭·幫助我們的人)

美欣想爸媽來嘉年華會看她表演，可是爸媽要上班，不能出席。故事以生活化的情境帶動幼兒的共鳴，從而學習從生活裏反思。畫師用細緻的筆觸描繪人物的肢體動作，帶動故事溫馨的氣氛，傳達愛與體諒。

精彩推介



## 2. 我愛中國 (中國)

莉莉跟爸媽前往北京探望親人，在表弟熱情招待下，莉莉加深了對中國的了解。故事細緻刻劃中國歷史悠久的一面，也描繪了中國現代化的一面，既帶大家去看升旗禮，也逛了小吃街，可謂帶讀者遊了一趟北京呢。

精彩推介



## 6. 冬冬的二十塊錢 (理財)

冬冬帶着外婆給的零用錢，跟媽媽和姊姊去逛商場，從中帶出運用金錢的各種途徑，而當冬冬把餘下的十塊錢投入捐款箱的時候，讓我們明白金錢除了可以滿足個人慾望，也可以傳達愛。

精彩推介



## 7. 達達河 (水)

達達河的水越來越少，令動物村面對水源短缺的問題，從而思考解決的方法。畫師以紙偶形式呈現故事角色，並細緻創作故事場景，使故事插圖就像一幕舞台場景，富於立體感，帶出不一樣的閱讀趣味。

精彩推介



## 3. 起飛吧！得得 (健康生活)

得得是一隻有夢想、堅毅和樂觀的小天鵝，牠想學飛，卻因為五次健康測試不合格，不能進入飛行學堂。然而，得得沒有放棄，牠勇於面對困難，終於達成學飛的夢想。

精彩推介



## 4. 拯救小海豚 (動物)

一條小海豚受傷了，擱淺在海灘上。故事分成兩條平行的敘述線，講述人們合力幫助小海豚的過程，主線刻劃人們對小海豚的關愛，支線則描繪小海豚受傷的原因、心情等，嶄新的版面設計為閱讀增添樂趣。

精彩推介



## 8. 種植小專家 (資訊科技)

晴晴、小健和小琳在芳姨的農田一起種植，過程裏他們發現了很多問題。故事由一個接一個的問題來推動情節，講述三名小朋友運用不同方法解決問題，說明了追求知識可從好奇心開始。

精彩推介



## 9. 颱風來了 (天氣)

一個強大的颱風來襲，對文聰一家有甚麼影響呢？畫師細緻刻劃天氣的變化，例如天色的轉變、風雨的大小、景物的改變等，一方面引導讀者細膩感受大自然的風起雲湧，一方面道出天氣對生活的影響，並從中學習應變。

精彩推介



## 5. 巴特一家的新生活 (社區)

巴特一家來到巨人國—塔塔國，這裏的生活環境和方式很特別，畫師運用豐富的想像力，帶領讀者進入有趣的塔塔國。可是，巴特一家不適應這裏的生活，怎麼辦呢？

精彩推介



## 10. 我上小學了 (升小一)

欣欣快要升小學了，她對小學的生活既好奇又疑惑，更捨不得幼稚園的老師和同學。故事藉着欣欣的三個願望，帶出幼兒升班時的感受和疑問。

精彩推介



# i-Pen 點讀功能讓閱讀更自主

只需輕觸書內圖文，即可準確地讀出相關的內容。



點讀兒歌歌詞便可聆聽相關的內容，歌曲部份更可選擇朗讀或唱咏版本。

香港獨有



點讀書中的詩歌部份，不但能加強聆聽及朗讀的能力，更可提升幼兒學習效果。



配合故事情景，加設不同聲效，提升幼兒學習興趣。



備有粵語及普通話版本，幼兒可選擇「朗讀」或「口語說故事」，隨時隨地享受學習語文的樂趣。

# 繪本式插圖締造繽紛的圖書世界

多元化而精彩的手法

造型、佈局、構圖、角度、色彩、線條、運鏡、視點、道具、細節、配角、版面設計

精彩手法舉隅 造型



獅子大王的形象一落千丈，牠的神態和外貌有甚麼不同呢？猜猜小動物為甚麼不愛跟牠玩。

幼兒班《獅子大王愛乾淨》

色彩



以色彩渲染情緒的變化，紅色的火焰給你甚麼感覺？

低班《家裏的小風波》

# 運鏡



低班《大戰病菌兵團》

故事透過鏡頭多角度的變化，增強畫面的動感和情節的氣氛，俯視的角度突出病菌兵團來勢洶洶。



仰視角度加上遠近景組合，突出人類的強大，病菌行動失敗不言而喻了。

# 配角



低班《夏日夢想曲》

大故事裏暗藏小故事，背景的小鴨子可不是普通的配角啊！發揮觀察力和創作力，來創作小鴨子學游泳的故事。



# 版面設計



高班《冬冬的二十塊錢》

沒有文字，但簡單易明的分鏡圖卻能清晰敘述故事。

# 細節



低班《派對之後》



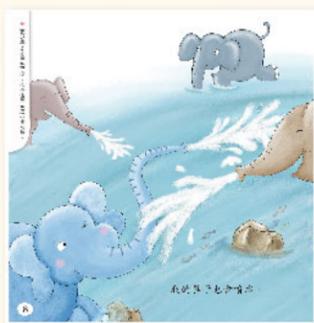
仔細觀察兩頁插圖。環境有甚麼改變？居民的生活態度又有甚麼改變？二者有關係嗎？這些都可以從圖畫細節之中去發現啊！

# 生命教育發掘善與美

循序漸進而 面地實踐生命教育，涵蓋四大向度

## 人與自己 認識自己、欣賞自己

小象彬彬有一個很長很長的鼻子，比同伴的都要長，牠和大家似乎有點兒不一樣，又似乎是相同的。故事以歡樂的調子講述彬彬自我探索、學習自我欣賞的過程。



低班《小象鼻子長》



## 人與他人 愛與包容

家裏發生了小風波，哥哥很生氣，妹妹很傷心。不過，只要以愛作牽引，故事總會走向快樂、圓滿的結局。



低班《家裏的小風波》



## 人與環境 珍惜資源、愛護環境

小熊鎮面對變成垃圾山的危機，怎樣才可以減少垃圾呢？原來只要學會珍惜和愛護，環保就是很簡單的事情。



低班《派對之後》



## 人與生命 體現生命的美好和價值

得得是一隻有夢想、堅強和樂觀的小天鵝，牠懷着學飛的夢想，參加了多次健康測試，但是都不及格。得得沒有放棄，牠勇於面對困難，最終達成了夢想。

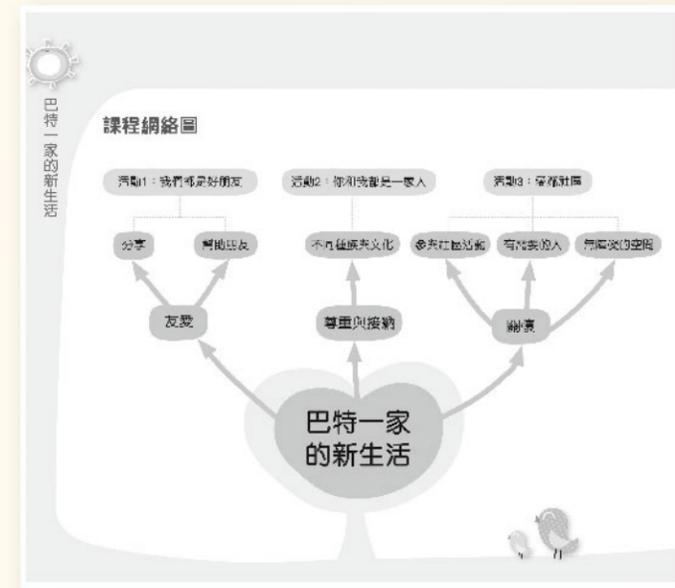
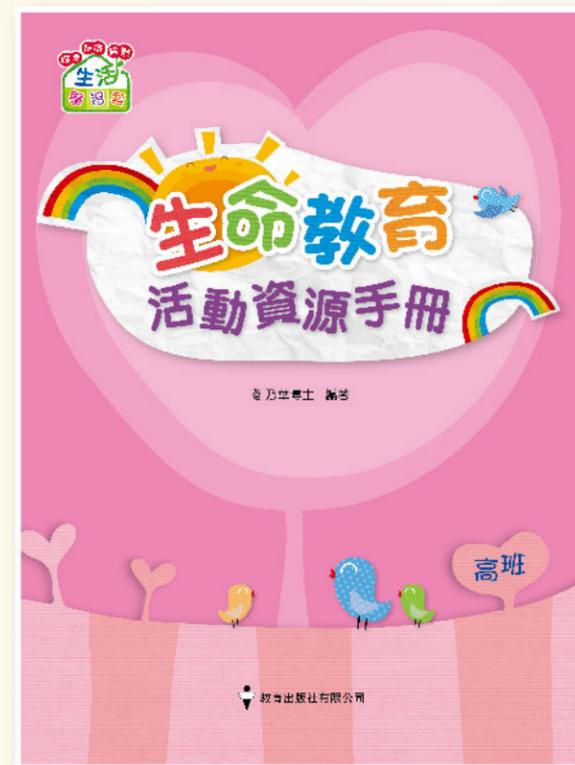


高班《起飛吧！得得》



# 生命教育活動資源手冊

配合學習套設計生命教育延伸課程，以區角活動形式呈現



提供課程網絡圖，生命教育元素一目瞭然

活動內容	時間	教學資源	教學小提示
一、引導變態 討論與思考 問題討論： 1. 三北一家人的行為有甚麼問題？ 2. 自當怎樣處理？ 3. 你曾見過好壞動物打架嗎？ 4. 你是怎樣處理的？	約15分鐘	• 大書第64-70頁	★ 在第二五教學中，此類問題應與學生討論，而非直接給出答案，故此，小北應先尊重學生，讓其先發表意見，再作引導。 ★ 此類問題討論，應先與學生討論，再作引導。
二、教材介紹與說明 教師介紹新書內容： (一)「我們都是好朋友」 1. 你曾見過好壞動物打架嗎？ 2. 你曾見過好壞動物打架嗎？ 3. 你是怎樣處理的？	約15分鐘	• 「我們都是好朋友」 • 大書第71-76頁	



就個別主題編寫學習目標、活動流程、觀察評量等，全面照顧老師的需要

# 循序漸進發展科學思維和能力



觀察、操作

認知結果

思考事物間的基本關係

辨析事物間的邏輯關係

循序漸進發展幼兒的科學思維，全面提升科學探究技能



操作和觀察



觀察和比較



提問、實驗和推論



比較和推論



實驗、記錄和解釋

## 小小科學家 — 小實驗，大發現

列舉15個教學個案，讓幼兒通過實踐，培養科學精神。



## 延展學習冊科學探究工作紙

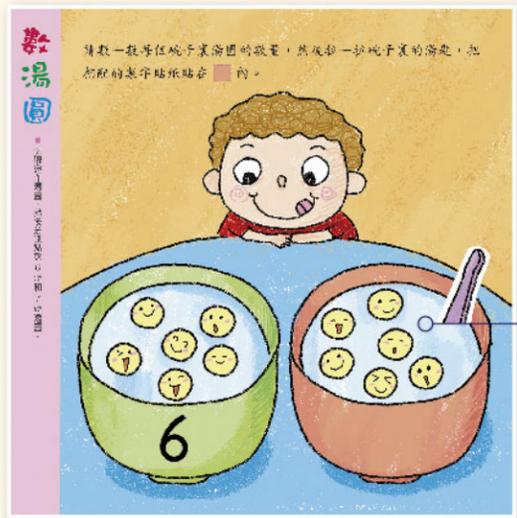
延展學習冊提供延伸學習和探究的小實驗，並附工作紙，引導幼兒進行實驗。



# 動手操作帶動探索學習

## 動動手，數一數

拉動湯匙，發現了多了一粒湯圓啊！



拉動竹籤上的草莓，看看怎樣分配6顆草莓。



## 動動手，水果大發現

水果切開一半後，會發現甚麼呢？



## 動動手做實驗

運用提供的工具進行混色實驗



## 動動手，文字大發現

左右翻一翻，上下翻一翻，你知道文字的祕密嗎？



## 動動手，看故事

放入卡紙，看電筒亮了！



## 動動手，圖形大發現

利用提供的工具砌出不同的圖形



# 電子教學支援

針對幼兒學習發展及教師需要而精心研發的多媒體網上平台，除配合「生活學習套」主題教材外，亦適用平板電腦，能鼓勵幼兒在家中自行學習，提升學習興趣。



主題學習平台

校園網頁

校園行政系統

適用平台  
Windows  
iOS  
Android



技術及硬件支援

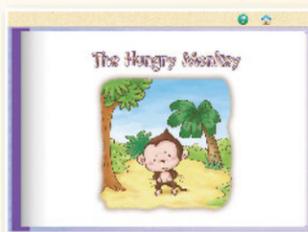
教師支援

家長支援

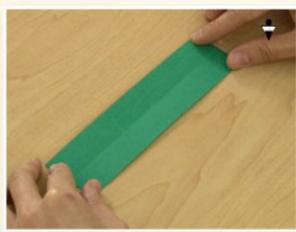
## 識讀識寫



## 故事天地



## 科學園地



## 創意劇場



e-Box內容多元化又實用，定期更新強大的資源庫，讓老師輕鬆的搜集資料，自由選取及編製教材，方便教學。

### 資源包括

故事動畫、兒歌及歌曲示範、科學實驗影片、小小藝術廊、圖片庫、海報下載區、識字園地、教學簡報、工作紙下載區、聲效下載區、開心遊戲室及互動實驗室等資源。



## 學前教育資訊網

<http://presch.ephhk.com>

為教師提供一個資源豐富的教學平台，教師可於網站內下載教學檔案、實物圖片或線圖等各資料。



提升親子效能，有效培育孩子的多元智能。為協助家長學習不同層面的教養知識，與時並進，我們提供了以下一系列的親子資源，讓家長與孩子一起成長。

## 課本

增設『親子營地』，讓家長了解主題故事的含意。同時，亦就不同的學習內容提供教養心得及延展親子活動。



## 延展學習冊

延展學習冊內《我的閱讀冊》，讓家長及孩童共享親子閱讀時段，有助提高幼兒的閱讀興趣。



『親子資訊』及『親子活動』兩個環節，提供與主題相關的教養小點子及有趣的親子活動。

### 親子資訊

當媽媽帶孩子到圖書館或書店，上視不知如何的時候，應鼓勵孩子主動的取閱上座，認識孩子的需要，並與館員傾其談，爸爸一人會保護他。

### 親子活動

爸媽可帶孩子到盧廉若公園裏的澳門茶文化館，認識中國人的飲茶文化和歷史。

## QR code



為了讓家長更了解每冊課本在『知識』、『技能』及『價值觀和態度』的重點，特意邀請《生活學習套》的一眾顧問及資深幼兒教育工作者現身說法，以QR Code短片形式，將有關訊息與家長溝通。

免費下載短片



幼教講場

肯定孩子的價值和能力



## 家長講座及工作坊

家庭教育與學校教育對孩子的成長同樣重要。因此，本社邀請了不同範疇的專家，為家長提供不同主題的工作坊，內容包括：



生活中的親子科學活動工作坊



親子閱讀技巧培訓班



幼兒面對逆境的處理方法講座



# 學校支援服務

「校長和老師同樣是學校的重要組成部份，提升他們的專業水平對學校的發展亦至為重要」——張蔡詠鈿女士。有見及此，本社特別邀請各學習範疇的專家學者，聯同本社的「研究及培訓部」同工，為學校提供 方位教學支援及培訓服務，務求 面支援學校的課程發展，亦為老師提供到位、適切的培訓，達至教學相長。

## 【工作坊】 科學活動工作坊

由專科顧問及專業導師帶領，讓老師有效地掌握相關教學技巧。



## 【支援服務】 其他學校支援服務

面照顧及老師的不同需要，與大家一起開拓教育新里程。



《生活學習套》圖像閱讀工作坊



備課工作坊



聲情教學在語文中的運用工作坊

## 【學生配套】

### \* 學生課本（幼、低、高每學年10本）

### \* 延展學習冊（幼、低、高每學年10本），內容包括：

- |         |         |         |       |
|---------|---------|---------|-------|
| 1 趣味資料庫 | 3 科學大發現 | 5 我的閱讀冊 | 7 數字卡 |
| 2 季節知多少 | 4 藝術小手工 | 6 字卡    |       |

### \* 節日叢書（幼、低、高班）

- |       |       |       |       |            |
|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1 中秋節 | 3 國慶節 | 5 聖誕節 | 7 清明節 | 9 端午節      |
| 2 重陽節 | 4 萬聖節 | 6 新年  | 8 復活節 | 10 母親節·父親節 |

### \* 活動冊（幼上 / 下、低上 / 下、高上 / 下）

### \* 電子資源

- |             |                 |          |            |
|-------------|-----------------|----------|------------|
| 1 i-Pen 聰明筆 | 2 i-Pen 聰明筆資源光碟 | 3 互動學習光碟 | 4 網上互動學習平台 |
|-------------|-----------------|----------|------------|

## 【教師配套】

### \* 教師手冊

- 1 主題學習重點一覽表
- 2 主題教學資源手冊（幼1-10、低1-10、高1-10）
- 3 藝術活動資源手冊（幼上/下、低上/下、高上/下）
- 4 體適能活動資源手冊（幼上/下、低上/下、高上/下）
- 5 評估資源手冊（幼上/下、低上/下、高上/下）
- 6 生命教育活動資源手冊（幼、低、高）
- 7 圖像閱讀手冊（幼上 / 下、低上 / 下、高上 / 下）
- 8 小小科學家 —— 小實驗·大發現

### 9 教材分析總覽

- i 主題重點與基本學力對應表
- ii 三級主題螺旋表
- iii 三級主題統整網
- iv 語文學習重點表
- v 早期數學學習重點表
- vi 科學活動學習重點表
- vii 品格教育學習重點表

### \* 電子資源

- 1 i-Pen 聰明筆
- 2 i-Pen 聰明筆資源光碟
- 3 教學資源光碟
- 4 歌曲及音樂欣賞鐳射音碟
- 5 互動課本
- 6 評估資源光碟
- 7 模擬旅程光碟
- 8 學前教育資訊網

### \* 實物教材

- |                      |                   |  |
|----------------------|-------------------|--|
| 1 主題大圖書（幼、低、高每學年10冊） | 6 音樂家海報           | 11 小貓手偶奇奇（幼）<br>小兔手偶思思（低）<br>小象手偶勇勇（高） |
| 2 字卡（幼兒班）            | 7 主題兒歌大掛圖（幼、低、高班） | 12 好朋友手偶（幼、低、高班）                       |
| 3 字詞卡（低、高班）          | 8 兒歌大掛圖（幼、低、高班）   |  |
| 4 實物圖片（幼、低、高班）       | 9 節日海報（幼、低、高班）    |  |
| 5 四季海報（幼兒班）          | 10 生命教育海報（幼、低、高班） |  |

